



3 1761 08420035 1

公民精鷹

基本法



pam
KNR171
G6





Digitized by the Internet Archive
in 2009 with funding from
Multicultural Canada; University of Toronto Libraries

<http://www.archive.org/details/gongminjin00gong>

公民精鷹基本法

編者的話

以下故事所引用的譬喻，目的在引導兒童理解基本法的內容，
所比擬的事物與所引述的基本法條文，
並非完全貼切。相信大家都會同意應用譬喻是有局限性的。
這本故事書只是一個引子，希望教師和家長用更多和更有效的方法，
幫助兒童去認識基本法。有關基本法的詳細內容，請參閱由
公民教育委員會出版的「基本法 ABC」。



公民教育委員會
Committee on the Promotion of Civic Education





我是公民精鷹，每天飛來飛去，為公民教育委員會進行推廣工作，把基本法的內容介紹給大家。

大家可能會問我甚麼是「基本法」？要介紹「基本法」，首先讓我說說基本法的歷史吧。

中國和英國政府在一九八四年簽署《中英聯合聲明》，確認由一九九七年七月一日起，中國恢復對香港行使主權。從這一天開始，香港就成為中華人民共和國的一個特別行政區。

一九九〇年中國全國人民代表大會通過及頒佈《中華人民共和國香港特別行政區基本法》，定於一九九七年七月一日起實施。



基本法是憲制性文件，是日後香港特別行政區的「小憲法」*，全部有一百六十條條文。你可能會說：「嘩，這麼深奧！」，其實基本法內有很多條文與大家的日常生活有密切關係。

我公民精鷹最擅長說故事了，讓我揀選一些內容給你們認識，很有趣味性的，不要錯過呀！

* 一般來說，憲法是指包括劃定政府功能組織制度以及人民權利義務的法律。它具有最高的法律效力，是制定其他法律的依據。





我公民精鷹家住香港，但時常穿梭往來中國內地及香港。你們可能問我會不會感到長途跋涉，其實中國內地與香港相距甚近哩！你們坐火車，經過上水，羅湖便到達深圳，只不過隔了條深圳河。基本法第一條也指出香港特別行政區是中華人民共和國不可分離的部分。

我公民精鷹負責推廣公民教育，所以認識了不少好朋友，他們都很關心社會事務，小華和敏敏兩兄妹，就是其中兩個好朋友。以下就是我們生活的一些片段。



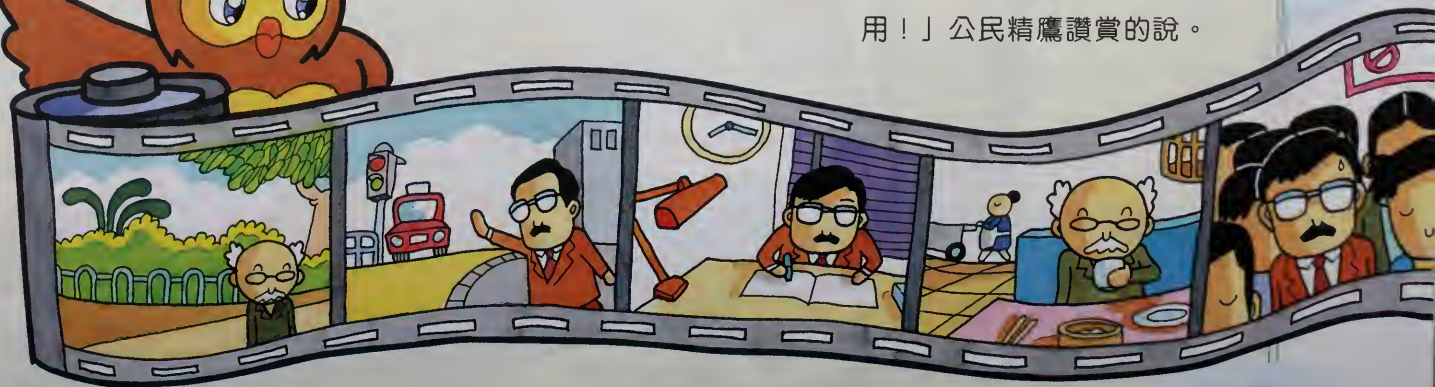
有一天，小華問：「我時常聽到人說『一國兩制』，其實是甚麼意思？」公民精鷹回答說：「哦，我打個譬喻，每日天還未亮，你的爺爺已起牀去晨運，而你的爸爸還在牀上睡得正甜。

天亮了，爺爺飲早茶後，便到老人中心當義工去；爸爸則起牀上班，開始一天忙碌的工作。

爺爺和爸爸是一家人，却過着兩種不同的生活方式，這就像基本法所說的『一國兩制』：中國內地和香港各實行不同的社會制度和生活方式，

保持五十年不變。」

敏敏在一旁聽公民精鷹的解釋，接着便有所領悟的說：「我平日放學回家便自己安排時間做家課，溫習，然後玩耍，並不需要爸媽的操心，這像不像基本法所說的『高度自治』，香港人自己管理好香港呢？」「你真聰明，懂得活學活用！」公民精鷹讚賞的說。





小華和敏敏聽過公民精鷹講解基本法後，便想參加公民教育委員會舉辦的推廣基本法比賽。他們打算設計一種新的遊戲棋並邀請公民精鷹一起構思，介紹九七年後香港特別行政區居民享有的自由和權利。



法律諮詢及
提起訴訟的權利

婚姻和生育的自由

信仰的自由

人身自由不受侵犯

選舉權和被選舉權

依法享受社會福利
的權利

出入境自由

移居其他國家和地區
及旅行和出入境的自由



法律面前一律平等

進行學術研究、
文學藝術創作和其他
文化活動的自由

結社、集會、遊行
及示威的自由

選擇職業的自由

基本法

享有言論、
新聞、出版的自由

在香港特別行政區內
遷徙的自由

住宅不受侵犯

組織和參加工會、
罷工的權利和自由

通訊的自由

小華嘗試玩遊戲棋，他忽然想起一個問題：「我們既然享有這麼多的權利，那麼又有甚麼義務呢？」公民精鷹回答說：「你問得正好，我們要盡的義務就是要遵守法律，做個好公民。」

小華和公民精鷹正在玩得興高采烈之際，忽然聽到由敏敏房裡傳出哭聲。他們立刻跑去看個究竟。



敏敏一邊哭，一邊說：
「媽媽把我的一些玩具拿去送給
人家！我有沒有權保護自己的
私人財產？九七年後基本法有
沒有註明這些保障？」小華
說：「當然有啦！香港特別行
政區依法保護私有財產權。」
公民精鷹安慰敏敏：「媽媽不
是侵佔你的私人財產，而是把
玩具送給慈善機構，你有那麼
多玩具，應慷慨點送給貧苦
的小朋友，學習與人分享
哩！」

敏敏破涕為笑，
剛好爸爸走過，爸爸說：
「傻孩子，公民精

鷹說得對，不要哭了，我們玩
個『現代包青天』遊戲吧！」



爸爸以法官身份說：「現在正式開審！」

敏敏扮作檢察官要指控扮作「垃圾蟲」的小華，爸爸正要宣佈小華的懲罰時，小華反問法官：「我做了垃圾蟲被懲罰是罪有應得的，但是九七年後香港原有法律會否保留？」大家不期然將目光注視着公民精鷹這個法律顧問，公民精鷹立即解釋：「除了由全國人民代表大會常務委員會宣佈為同基本法相抵觸，或經香港特別行政區的立法機關作出修改外，香港原有法律予以保留。」

小華明白了後立即認罪，
法官判以罰款五百元。





敏敏聽過公民精鷹所講的學習與人分享的道理後，便在家裡找着一些中文歌曲CD，說要送給舅父。公民精鷹問敏敏為甚麼選擇送中文歌曲CD給舅父，她說要給舅父聽歌學中文，原來她的舅父自小在美國居住多年，中文不太好，敏敏恐怕在九七年後，所有文件和語言都全用中文，那時她的舅父便失業了！

公民精鷹叫敏敏不用擔心，香港特別行政區的行政機關、立法機關和司法機關，除使用中文外，還可使用英文，

英文也是正式語文。不過舅父多學一點中文也是好事，至少可以和我們一起去唱卡拉OK嘛，何況我們絕大多數的親戚朋友都是中國人呢！



小華拿著乒乓球拍手舞足蹈，十分雀躍。公民精鷹問他發生甚麼事，原來老師說小華的乒乓球技不錯，正準備派他與鄰校進行比賽，他更立志做一個乒乓球選手，將來希望有機會代表香港到外地參加比賽。但他突然想到九七年後，他會代表甚麼地方去外地參加比賽呢？公民精鷹立即答他，是以「中國香港」的代表身份出賽。

小華跟着問：「那麼香港特別行政區有沒有自己的區旗及區徽？」公民精鷹答道：「當然有，你看，是這個樣子的。」





敏敏從報章的新聞中，看到有關行政長官的報導，她看得不太明白，便問哥哥小華，小華向她解釋九七年後香港特別行政區的首長叫做「行政長官」，他的職權範圍，與現時的港督相近。

「哎呀！」敏敏忽然驚叫，並問小華：「將來行政長官出任香港特別行政區首長，爸爸是公務員，他的職位會不會由其他人代替？」小華也答不上，於是一同請教公民精鷹。

「你們不用擔心，九七後公務員都可留用。」



公民精鷹說。小華立刻說：「我的志願是當警察，可以嗎？」「當然可以，只要你用心讀書，將來可以投考警察，維持治安。」公民精鷹答道。「還有防衛香港呀！」敏敏插咀說。公民精鷹向敏敏解釋：「維持社會治安是警察叔叔的職責，而負責香港特別行政區防

務的，是中國中央人民政府派駐香港的軍隊，即是解放軍叔叔；不過解放軍叔叔不會干預香港特別行政區的地方事務。」小華及敏敏聽到公民精鷹解釋後，立刻學軍人的步操，並立正向公民精鷹敬禮。

公民精鷹來到小華和敏敏的家，他們正在開家庭會議，會議由爸爸主持，正在考慮下個月要購買的電器和日用品。敏敏提出下個月是爺爺的生日，她要為爺爺開一個生日會。他們商討了一會兒，便定下了各項支出的預算。

會議完畢後，敏敏拉着公民精鷹，問爸爸是不是很能幹，像不像個行政長官。

公民精鷹笑着回答：「不錯，爸爸的確很能幹，不過基本法中對行政長官的資格有所規定，而香港特別行政區整個政府的運作亦複雜得多了，除

了行政長官代表香港特別行政區外，還有行政會議協助作出決策，立法會負責立法的工作，以及各級法院負責司法的工作哩。」

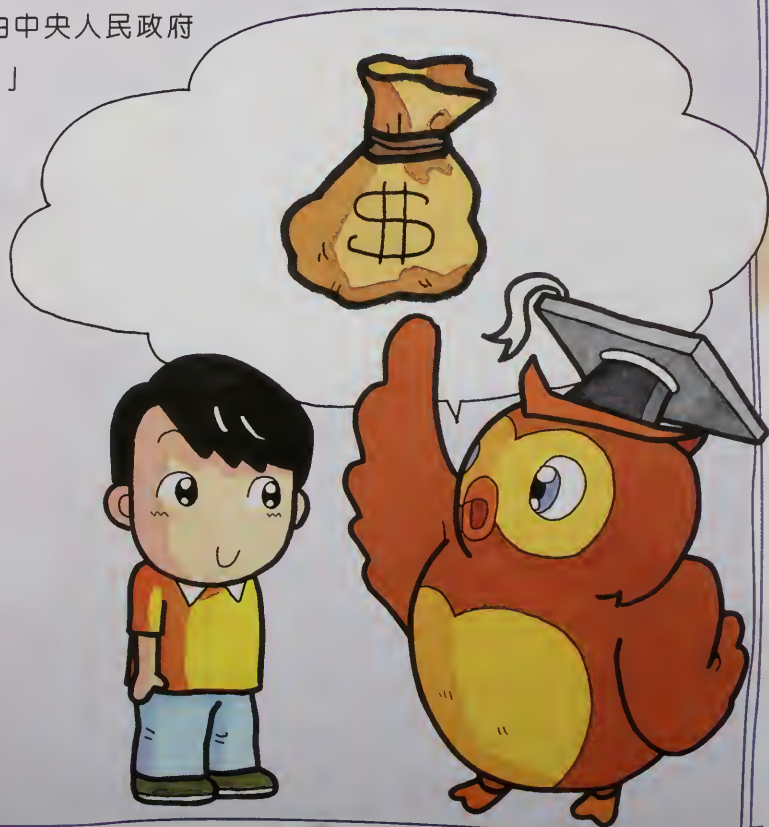




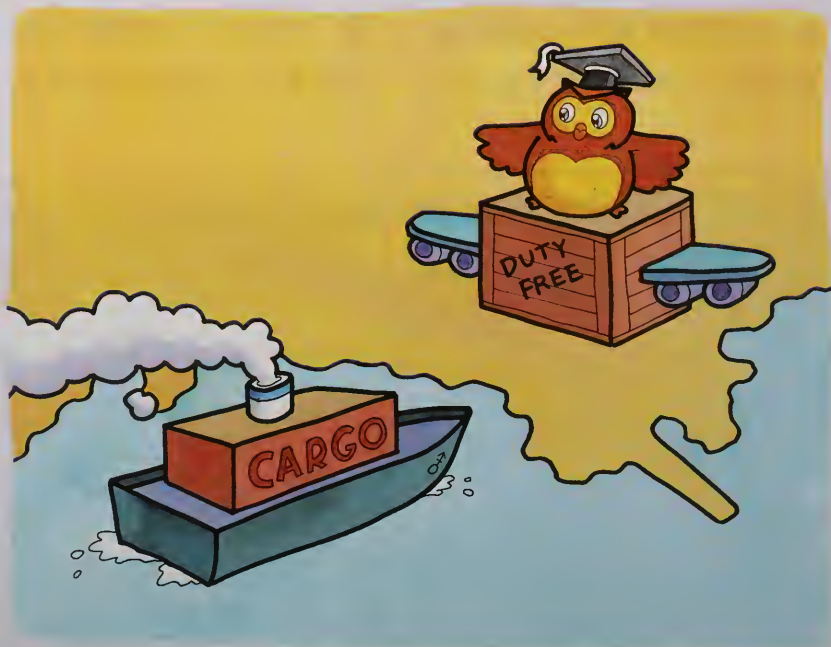
小華聽過公民精鷹的解釋後，便很好奇地問：「咦，爸爸每個月都將全部的收入交給媽媽去處理，那麼將來香港特別行政區要不要將收入交給中央人民政府？」

公民精鷹笑笑說：「這亦有不同，將來香港特別行政區保持財政獨立，收入全部用於自身需要，

不用上繳中國中央人民政府，而且由中央派駐香港的軍隊，費用都由中央人民政府負擔呢。」



公民精鷹繼續說：「既然我們正在講金錢的問題，那麼大家應該了解一下關於經濟的情況。香港特別行政區政府會保障資金的流動和進出自由，保持香港的自由港地位，實行自由貿易政策。簡單的說，總之九七之後，自由經濟的發展是受到保障的。」敏敏很興奮的說：「我將來也要學做生意！」公民精鷹答道：「好，不過你先把書唸好，尤其是要學好你的數學，否則一定會虧本！」敏敏伸伸舌頭，立刻去做她的數學家課和其他作業了。



我公民精鷹已為各位介紹過不少關於基本法的內容，大家是否覺得其實基本法並不艱深難明，相反地有很多條文與

我們日常生活息息相關。我知道大家都是關心社會的良好公民，記着喇，我們要好好的了解基本法，關心香港的將來。

好了，有機會再見，BYE!!

參考資料

本書頁數

P.4

P.5

P.6 及 7

P.8

P.9

P.10

P.11

P.12

P.13

P.14

P.15

基本法條文

1

2, 3, 5

4, 25 至 38, 42

6

8

9

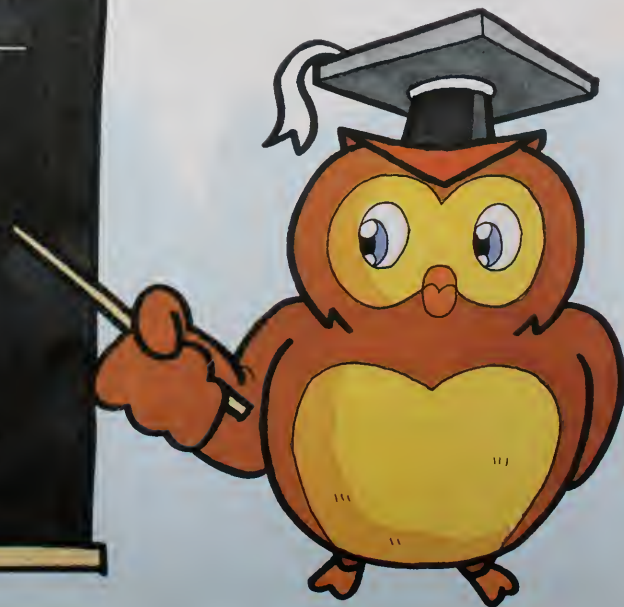
10, 149

14, 43, 48, 100

43, 44, 54, 66, 80

14, 106

112, 114, 115





公民教育委員會

Committee on the Promotion of Civic Education

ISBN : 962-8090-15-1

出版 : 1996年7月

Design ORION GRAPHIC COMMUNICATION